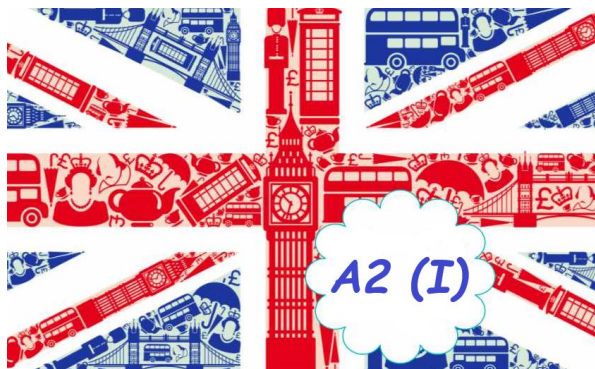


INGLÉS A2 (I)



SKU: PH17B04C04

Horas: 25

OBJETIVOS

- Extraer la información esencial, los puntos principales e información específica de textos orales breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, articulados con claridad a una velocidad lenta, en un registro formal o neutro, en contextos no interactivos.
- Comprender mensajes breves, claros y sencillos, en lengua estándar, dentro de un contexto conversacional y sobre asuntos y aspectos conocidos, en un grado que permita satisfacer las necesidades básicas e identificar el tema, los puntos principales y las intenciones comunicativas, así como el registro formal o informal, con posibilidad de solicitar repeticiones o aclaraciones.
- Realizar intervenciones breves y sencillas, comprensibles, adecuadas y coherentes, relacionadas con sus intereses y con las necesidades de comunicación más inmediatas previstas en el programa, en un registro neutro, todavía con pausas e interrupciones, con un repertorio y control limitado de los recursos lingüísticos y con el apoyo de comunicación gestual.
- Participar en conversaciones relacionadas con las situaciones de comunicación más habituales, previstas en el programa, de forma sencilla pero adecuada, reaccionando y cooperando, siempre que su interlocutor también coopere, hable despacio, con claridad y se puedan solicitar aclaraciones.
- Extraer el sentido general, los puntos principales e información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.
- Localizar e identificar información específica y relevante en material publicitario, divulgativo, de consulta, etc. así como comprender instrucciones de uso sencillas sobre aspectos de ámbito común.
- Identificar el sentido general e información relevante de textos descriptivos, explicativos y argumentativos, escritos con claridad y bien organizados, en los que se utilicen estructuras sencillas.
- Escribir textos sencillos, relativos a aspectos cotidianos concretos, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión básicas, en un registro

neutro y con un control limitado de los recursos lingüísticos.

- Comprender y escribir notas, cartas y mensajes sencillos, así como mensajes rutinarios de carácter social, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión básicas, utilizando un registro neutro y con un repertorio y control limitado de los recursos, mostrando una actitud positiva y respetuosa hacia las opiniones y los rasgos culturales distintos de los propios.

CONTENIDO

• **Unidad 1. A Spanish from Spain**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Nationalities, Countries, Numbers
- Grammar. El verbo “to be” y los pronombres de sujeto / The verb “to be” and subject pronouns
- Listening
 - Listening 1
 - Listening 2
- Writing
- Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
- Key ideas

• **Unidad 2. The weekend**

- 1. Do you remember these words?
- 2. Reading
- 3. Vocabulary: Days of the week, Months, Numbers 1-30
- 4. Grammar. Verbo to be en la forma negativa e interrogativa
- 5. Listening
 - 5.1 Listening 1: My town
 - 5.2 Listening 2: The market
- 6. Writing
- 7. Speaking
 - 7.1 Pronunciation
 - 7.2 Situation
- Key ideas

• **Unidad 3. Office Work**

- 1. Do you remember these words?
- 2. Reading
- 3. Vocabulary: Objects in an Office
- 4. Grammar. Adjetivos posesivos y los pronombres
- 5. Listening

- 5.1 Listening 1: Working in an office
- 5.2 Listening 2: Busy life
- 6. Writing
- 7. Speaking
 - 7.1 Pronunciation
 - 7.2 Situation
- Key ideas

• **Unidad 4. I love my house**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Objects in the house
- Grammar. Cómo formar el plural de los nombres, y las preposiciones de lugar
- Listening
 - Listening 1: Our planet
 - Listening 2: My dream house
- Writing
- Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
- Key ideas

• **Unidad 5. Fashionable colours**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Colours, Clothes, Accessories, Underwear, Verbs related to clothing
- Grammar. Adjetivos
- Listening
 - Listening 1
 - Listening 2
- Writing
- Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
- Key ideas

• **Unit 6. What a leisure!**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Free time activities
- Grammar. Uso del imperativo y las estructuras con “let's”
- Listening
 - Listening 1: Leisure time plans
 - Listening 2: The shopping center
- Writing
- Speaking

- Pronunciation
 - Situation
- Key ideas