

MF1430_3. HÁBITOS Y AUTONOMÍA EN LA ALIMENTACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE), EN EL COMEDOR ESCOLAR



SKU: PD291

Horas: 120

OBJETIVOS

Objetivos Generales

- Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo en la implementación de los programas de hábitos de alimentación.

Objetivos Específicos

- Preparar al ACNEE en los diferentes momentos de comida, apoyando a el/la tutor/a y siguiendo las pautas de actuación de los programas de aprendizaje de hábitos de autonomía e higiene personal elaboradas por el equipo interdisciplinar del centro educativo.
- Ejecutar los programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía, en colaboración con el equipo interdisciplinar de centro educativo, registrando los progresos o incidencias para fomentar la adquisición de éstos por parte del ACNEE y promover su autonomía.
- Ubicar al ACNEE, con apoyo físico parcial o total, apoyo verbal y/o SAAC, en el lugar asignado a cada uno de ellos en el comedor escolar, siguiendo las indicaciones del servicio rehabilitador para favorecer su integración e higiene postural.
- Supervisar la distribución de los menús individuales del ACNEE, teniendo en cuenta aquéllos con dietas especiales para asegurar la asignación de la dieta de cada uno.
- Seguir las pautas establecidas en los programas de masticación para poderlos llevar a cabo con el ACNEE, informando del desarrollo de los mismos a el/la profesional que los ha diseñado.
- Administrar los alimentos al ACNEE, facilitando la ingesta de éstos en los casos que así lo requieran, para garantizar su alimentación.
- Atender las necesidades que puedan surgir, durante el tiempo de comedor escolar,

relacionadas con la higiene personal, necesidades fisiológicas e interacciones sociales inadecuadas del ACNEE, para procurar la satisfacción de éstas, sin alterar el normal funcionamiento del comedor escolar.

CONTENIDO

UF2277 Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación

Unidad didáctica 1. Los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (SAAC).

- ¿Qué son los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación - SAAC? Tipos y características.
- Sistema Bliss.
- Sistema PEC.
- Sistema SPC.
- Sistemas de comunicación gestuales.
- Sistemas de comunicación orales.

Unidad didáctica 2. Técnicas para facilitar la comunicación con alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE).

- Métodos de anticipación. Introducción al método TEACHH.
- Tipos de agendas para ACNEE.
- Tipos de horarios para ACNEE.
- Cumplimiento de actividades de los ACNEE.

UF2421 Programas de autonomía e higiene personal, a realizar en el comedor escolar con un ACNEE

Unidad didáctica 1. Programas de autonomía e higiene personal de un ACNEE en el comedor escolar.

- Programa de entrenamiento de hábitos rutinarios en comedores escolares.
- Rutinas como medio de aprendizaje.
- Sistemas visuales de apoyo: Guía de pasos.
- Grados de dependencia: Dependencia moderada, severa y gran dependencia.
- Necesidades fisiológicas de un ACNEE: Recursos, materiales e instalaciones necesarias.

Unidad didáctica 2. Interacción del ACNEE en el espacio del comedor escolar. • Las relaciones entre compañeros de clase y el ACNEE.

- Factores que favorecen.
- Factores que condicionan.
- Factores que dificultan.
- Resolución de conflictos entre el alumnado y el ACNEE en el espacio del comedor escolar.
- Prevención de riesgos laborales.

Unidad didáctica 3. Cuidado de la salud del ACNEE en el comedor escolar.

- Enfermedades y alergias relacionadas con la alimentación.
- Dietas: tipos y características.
- Técnicas de primeros auxilios básicos y prevención de incidentes en el comedor escolar.

UF2422 Programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía de un ACNEE que se realizan en un comedor escolar

Unidad didáctica 1. Autonomía en la alimentación del ACNEE.

- Características del ACNEE a tener en cuenta en la actividad del comedor escolar: Niveles de dependencia.
- Acciones a desempeñar: Lavado de manos, colocación de baberos u otras.
- Mobiliario y materiales a utilizar: características.
- Análisis de programas de autonomía y hábitos en la alimentación.

Unidad didáctica 2. Menú y dietas de un ACNEE en el comedor escolar.

- ¿Qué son las dietas especiales?
- Instrumentos de control de alumnos con dietas especiales.
- Alimentos contraindicados o perjudiciales.

Unidad didáctica 3. Programa de adquisición de hábitos de alimentación del ACNEE.

- Programas de masticación: Ejecución, técnicas y pautas.
- Evaluación de programas de masticación: Registro de progresos.
- Técnicas de entrenamiento aplicados a los programas de masticación.

Unidad didáctica 4. Apoyos para la alimentación de un ACNEE en el centro escolar.

- Ayudas técnicas para la alimentación: Características.
- Técnicas para dar de comer.
- Protocolos de información entre familias y profesionales sobre hábitos de alimentación.