SSCB012PO. MONITOR DE TIEMPO LIBRE

SKU: PA1257
Horas: 60

OBJETIVOS

- Intervención educativa en entornos de tiempo libre y ocio.
- Enfoque pedagógico que va más allá de un acercamiento meramente descriptivo de actividades.
- Conocer las principales herramientas pedagógicas.

CONTENIDO

1. **Fundamentos básicos de la actividad del/de la monitor/a**
    1. Enfoque pedagógico de la actividad educativa del/de la monitor/a
    2. Educación y pedagogía
    3. Dimensiones del proceso de enseñanza aprendizaje
    4. La didáctica objeto de estudio y relación con el trabajo del/de la monitor/a
    5. Componentes del proceso de enseñanza, aprendizaje o categorías de la didáctica
    6. Bases psicológicas y comunicacionales de la actividad educativa del/de la monitor/a
2. **La psicología y su importancia para la actividad educativa del/de la monitor/a**
    1. El desarrollo del aprendizaje y el comportamiento escolar de los/as niños/as

Ejercicio 3

    1. Significación de la comunicación educativa para las actividades que desarrolla el/la monitor/a
2. **Contexto sociológico de la actividad educativa del/de la monitor/a**
    1. Sociología de la educación y sociología del tiempo libre o de ocio
    2. El entorno comunitario y sus variables territorial-ambientales, sociales y económico-productivas
    3. Significación de participación para las actividades que desarrolla el/la monitor/a

3. **El proceso docente educativo**
    1. Tiempo y espacio de comedor
    2. La escuela y los actores del proceso docente educativo
    3. La escuela como institución educativa
    4. Labor educativa de la escuela
    5. Actores del proceso docente educativo
    6. El/la alumno/a y el grupo escolar
    7. El/la alumno/a como parte activa del proceso docente educativo
    8. El grupo escolar y la relación con el/la monitor/a de comedor y tiempo libre
    9. El comedor escolar y el servicio de comedor
    10. Alimentación social colectiva y empresas de catering escolar
    11. Funcionamiento de la restauración escolar
    12. Alimentación y nutrición infantil saludables
    13. Propiedades nutricionales de los alimentos, energía y nutrientes
    14. El menú escolar y la dietética
    15. Higiene y manipulación segura de los alimentos
4. **Tiempo libre escolar y el equipo de monitores/as**
    1. El tiempo libre o de ocio y el tiempo libre escolar
    2. Tiempo libre o de ocio y su relación con el tiempo libre escolar
    3. Actividades relacionadas con tiempo libre y de ocio
    4. Potencialidades del tiempo libre escolar como espacio educativo
    5. Turismo escolar
    6. El turismo y el turista
    7. Turismo escolar. Interpretación del patrimonio ambiental como base del turismo escolar
    8. La pedagogía del ocio
    9. Recursos y actividades para el tiempo libre
    10. El/la monitor/a de comedor y tiempo libre escolar
    11. Gestión educativa de las actividades de comedor y tiempo libre
    12. Estrategia para la formación y desarrollo de los escolares durante el tiempo de comedor y tiempo libre escolar