

## SSCE35. TUTORIZACIÓN DE CURSOS EN ENTORNOS NO PRESENCIALES.



**SKU:** PS\_SSCE35

**Horas:** 20

### OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias en relación con la implantación de las TIC en la docencia, tanto a nivel presencial como online, tomando conciencia de las posibilidades que ofrece su inclusión en el ámbito educativo.

### CONTENIDO

- **Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas.**
  - Aproximación conceptual a la relación entre información, las TIC y la educación.
    - La información, las TIC y la educación
    - Las TIC en la formación
    - Características de la sociedad de la información
    - El impacto en la sociedad de las nuevas tecnologías
    - La alfabetización en la cultura y tecnología de la era digital
    - Los medios y las TIC: una aproximación conceptual
    - ¿Qué significa el estándar SCORM?
  - Desarrollo de funciones del tutor en un entorno de aprendizaje e-learning.
    - Las plataformas de formación virtual
    - Características de los Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA). Selección de un EVA
    - Obstáculos en la implementación de los EVA
    - Criterios de calidad de los EVA
    - Las competencias de tutor
  - Desarrollo de la acción tutorial.
    - Características del alumnado
    - Temporalización de la acción tutorial
    - Realización de cronogramas

- Diseño de un plan de actuación individualizado
- Desarrollo de la acción tutorial en línea
- Gestión de comunidades virtuales y aprendizaje digital desde un punto de vista de competencia del tutor.

- **Habilidades de gestión, personales y sociales.**

- Adquisición de las competencias necesarias para poder adaptarse a la transformación digital en el ámbito de la formación.
- Capacidad para la inclusión de las TIC en el ámbito educativo, a través de la selección e implementación de diferentes técnicas y recursos.
- Manejo de las técnicas y recursos TIC en su aplicación para la formación en entornos virtuales.
- Adquisición de conocimientos para el desarrollo de la acción tutorial en comunidades virtuales y aprendizaje digital.