

UF2417. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.



SKU: PD299

Horas: 50

OBJETIVOS

Objetivos Generales

- Analizar, ejecutar y registrar junto con el equipo interdisciplinar del centro educativo, los programas de habilidades de autonomía personal y social, que se lleven a cabo en el aula con el ACNEE, empleando metodologías y técnicas para la modificación de conducta, para favorecer el ajuste personal y/o adquisición de nuevas competencias, contribuyendo a su integración y desarrollo personal.
- Realizar y evaluar las actividades educativas del ACNEE, en colaboración con el equipo interdisciplinar del centro educativo, para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del mismo, promoviendo así su integración.
- Participar en las reuniones de coordinación con los/las profesionales que intervienen con el ACNEE, informando del seguimiento y aplicación de la labor desarrollada en el aula con los mismos, para favorecer el trabajo en equipo y la coordinación de dichos profesionales con una metodología de trabajo.

Objetivos Específicos

- Aplicar el proceso a seguir para realizar el análisis, ejecución y registro de programas de autonomía personal y social, teniendo en cuenta la metodología a aplicar.
- Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje para identificar las actividades a realizar en colaboración con el/la tutor/a y el equipo interdisciplinar del centro educativo.
- Valorar la función de cada profesional en el centro educativo para la elaboración de un trabajo conjunto, reconociendo la coordinación como una metodología de trabajo

CONTENIDO

Unidad didáctica 1. Programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso en el aula del ACNEE.

- Tipos de habilidades de autonomía: semejanzas y diferencias.
- Diseño de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE.
- Planificación de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE.
- Técnicas para la modificación de conducta: observación, aplicación y registro.

Unidad didáctica 2. Aplicación de los programas de habilidades de autonomía personal y social del alumnado con necesidades educativas especiales.

- Proceso de enseñanza-aprendizaje del ACNEE en el aula: Introducción a la educación inclusiva. · Introducción al Plan de atención a la diversidad.
- Medidas de carácter GENERAL, ordinario y extraordinario.
- Procedimientos para la coordinación entre todos los profesionales. Seguimiento y evaluación del Plan de Atención a la Diversidad.

Unidad didáctica 3. Coordinación entre profesionales en el centro educativo del ACNEE.

- Coordinación como metodología de trabajo: Procedimientos, reuniones, trabajo en equipo y temporalización.
- Canales de intercambio de información entre profesionales.
- Canales de intercambio de comunicación con la familia