UF2420. PROGRAMAS DE ACTIVIDAD LÚDICA EN EL RECREO



SKU: PD302

Horas: 90

OBJETIVOS

Objetivos Generales

- Vigilar y atender al ACNEE en periodos de recreo, para favorecer su seguridad y bienestar, interviniendo en los conflictos y/o incidentes que así lo requieran, siguiendo los procedimientos marcados por el centro educativo.
- Colaborar con el/la tutor/a en el desarrollo y evaluación de programas de autonomía social, para contribuir a la adquisición de habilidades sociales y comunicativas del ACNEE, potenciando las mismas en el espacio de recreo.
- Elaborar, ejecutar y evaluar los programas de actividades lúdicas a desarrollar en el recreo, junto a el/la tutor/a, con el fin de ofrecer alternativas de ocio al ACNEE, atendiendo a sus características.

Objetivos Específicos

- Identificar las necesidades de un ACNEE para salir al recreo, seleccionando el vestuario y objetos personales requeridos.
- Determinar la ubicación de un ACNEE con dificultades en el desplazamiento, en zonas del patio, considerando su integración y socialización.
- Aplicar protocolos de actuación preestablecidos por un centro educativo, relativos al cuidado y vigilancia de un ACNEE en periodos de recreo.

CONTENIDO

Unidad didáctica 1. Necesidades previas para la actividad de recreo.

- Correspondencia entre condiciones climatológicas y material para salir al recreo.
- Estructuración del entorno: alimentación para el recreo.
- Espacios alternativos al patio del recreo.

Unidad didáctica 2. Higiene y seguridad en el recreo del ACNEE.

- Identificación de necesidades. Higiene personal.
- Protocolos de actuación y seguridad.
- Prevención de accidentes y primeros auxilios básicos durante el recreo.
- Prevención de riesgos laborales.

Unidad didáctica 3. Resolución de conflictos en el recreo del ACNEE.

- Habilidades sociales y comunicativas.
- Técnicas para la enseñanza de habilidades sociales.
- Técnicas para la enseñanza de las habilidades comunicativas.
- Técnica de resolución de conflictos durante el recreo.

Unidad didáctica 4. Programas de autonomía social dirigidos al ACNEE.

- Habilidades sociales y de comunicación del ACNEE.
- Diseño, ejecución y evaluación de programas de autonomía social.
- Las dinámicas de grupo: tipos y características.

Unidad didáctica 5. Ayudas técnicas y materiales para favorecer la autonomía del ACNEE en el recreo.

- El alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE): Tipos y características.
- Barreras arquitectónicas: tipos y características.
- Ayudas para la marcha: tipos y características.
- Unidad didáctica 6. Apoyo al desarrollo de actividades lúdicas con ACNEE en tiempos de recreo.
- Actividades de ocio y tiempo libre: tipos.
- Organización de espacios y recursos: ayudas.
- El juego: Tipos, características, condiciones de seguridad.
- Programas de actividades lúdicas: elaboración, ejecución y evaluación.